

Fr. Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX hat erfolgreich bestanden
und den folgenden Abschluss erworben:

**Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in
der Mittel- und Oberstufe**

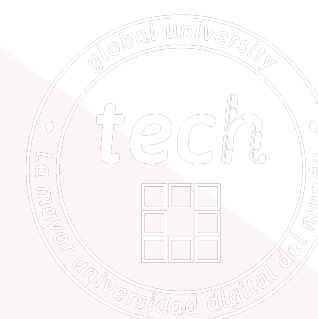
Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 1800 Stunden, was 60 ECTS
entspricht, mit Anfangsdatum am 18/10/2023 und Enddatum am 19/10/2024

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte
Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den Montag, 21. Oktober 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rektor



Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in der Mittel- und Oberstufe

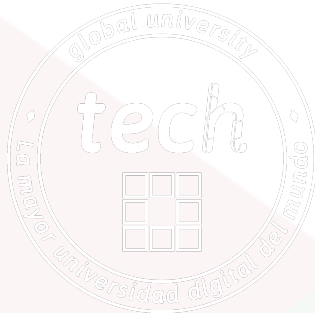
Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX.

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Fachkategorie	Stunden	Module	Qualifikation
Obligatorisch (OB)	60	MODUL 1. PRINCIPLES OF BILINGUALISM	7,6
Wahlfach (OP)	0	MODUL 2. CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)	8,8
Externes Praktikum (PR)	0	MODUL 3. EDUCATIONAL AND DIDACTIC METHODOLOGY FOR BILINGUAL EDUCATION	8,95
Masterarbeit (TFM)	0	MODUL 4. ORAL SKILLS. LISTENING AND SPEAKING	9
		MODUL 5. READING COMPREHENSION	8,4
		MODUL 6. WRITING IN L2 (ENGLISH)	8,6
		MODUL 7. METHODIK UND DIDAKTIK DES UNTERRICHTS VON SPANISCH ALS ZWEITSPRACHE	7,14
		MODUL 8. DIDAKTISCHE RESSOURCEN FÜR DEN UNTERRICHT VON SPANISCH ALS ZWEITSPRACHE	8,86
		MODUL 9. BILDUNGSFORSCHUNG UND EVALUIERUNG IM UNTERRICHT VON SPANISCH ALS ZWEITSPRACHE	7,71
	Summe 60		



Dr. Pedro Navarro Illana
Rektor



Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in der Mittel- und Oberstufe

Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX.

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Fachkategorie	Stunden	Kurs	Modul	ECTS	Eigenschaften
Obligatorisch (OB)	60	1°	Modul 1. principles of Bilingualism	6,67	OB
Wahlfach (OP)	0		1. Definition and history of bilingualism		
Externes Praktikum (PR)	0		2. Bilingualism models in education		
Masterarbeit (TFM)	0		3. Cultural dimension of bilingualism		
			4. Mother tongue role in bilingual education		
			5. Neuroeducation and bilingualism		
			6. Cummins theories about bilingualism		
			7. BICS und CALP		
			8. Early literacy in bilingual children		
			9. Relations and influences between L1 and L2		
			10. Role of the bilingual teacher		
	Summe 60	1°	Modul 2. Content and Language Integrated Learning (CLIL)	6,67	OB
			1. Objectives and foundation		
			2. Relations between content and language		
			3. Scaffolding in CLIL		
			4. Active methodologies for the development of CLIL		
			5. Design and development of materials for CLIL		
			6. Teaching of natural sciences through CLIL		
			7. Teaching of social sciences through CLIL		
			8. Artistic teaching through CLIL		
			9. STEAM: integrated teaching of Science, Technology, Engineering, Arts and Maths through CLIL		
			10. Evaluation		

Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in der Mittel- und Oberstufe

Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX.

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Fachkategorie	Stunden	Kurs	Modul	ECTS	Eigenschaften
Obligatorisch (OB)	60	1°	Modul 3. Educational and didactic methodology for bilingual education	6,67	OB
Wahlfach (OP)	0		1. Learning the L2. Methods and approaches		
Externes Praktikum (PR)	0		2. L2 and interaction		
Masterarbeit (TFM)	0		3. The role of emotions in learning L2		
			4. The communication skills of english		
			5. Creation of a bilingual learning and communication environment		
			6. The relationship with families and the environment		
			7. Educational success actions in the bilingual classroom		
			8. Methodologies for the bilingual classroom: TASC Wheel		
			9. Methodologies for the bilingual classroom: the flipped classroom		
			10. Methodologies for the bilingual classroom: cooperative learning		
	Summe 60	1°	Modul 4. Oral Skills. Listening and speaking	6,67	OB
			1. What is the meaning of listening on real life?		
			2. Classroom activities		
			3. Perception for listening		
			4. Colloquial language		
			5. Pictures		
			6. Evaluation of listening comprehension		
			7. How to teach speaking: strategies and methods?		
			8. Speaking in class: communication strategies		
			9. English pronunciation, stress and intonation		
			10. Evaluation of speaking		

Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in der Mittel- und Oberstufe

Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX.

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Fachkategorie	Stunden	Kurs	Modul	ECTS	Eigenschaften
Obligatorisch (OB)	60	1°	Modul 5. Reading comprehension	6,67	OB
Wahlfach (OP)	0		1. L2 Reading at Secondary School		
Externes Praktikum (PR)	0		2. Types of Reading		
Masterarbeit (TFM)	0		3. Reading comprehension strategies		
			4. Graphic organizers, concept and mind maps		
			5. Dialogic reading		
			6. English literature in the ESL classroom		
			7. Storytelling and Reading out loud		
			8. Picture books at secondary school		
			9. School library, literacy centers and Reading in L2		
			10. Reading comprehension assessment		
	Summe 60	1°	Modul 6. Writing in L2 (ENGLISH)	6,67	OB
			1. The meaning of writing in L2 (english)		
			2. Writing skills development		
			3. Relationship between writing and grammar		
			4. Scaffolding writing skills		
			5. Poetry and writing		
			6. Writing for academic purposes		
			7. Creative writing		
			8. Collaborative writing strategies and activities		
			9. Web 2.0 and social media to promote writing		
			10. Evaluation of writing skills		

Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in der Mittel- und Oberstufe

Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX.

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	60
Wahlfach (OP)	0
Externes Praktikum (PR)	0
Masterarbeit (TFM)	0
Summe 60	

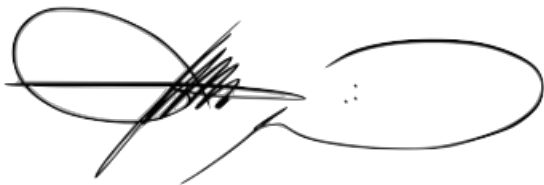
Kurs	Modul	ECTS	Eigenschaften
1º	Modul 7. Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache 1. Lernen von S2. Methoden und Ansätze 2. Dialogisches Lernen im SAF-Unterricht. Interaktive Gruppen 3. Didaktik der schriftlichen Sprache 4. Didaktik der mündlichen Sprache 5. Didaktik der Lexik 6. Didaktik der sprachlichen Vermittlung 7. Recherche und Erstellung von Inhalten über iPad/Tablet	6,67	OB
1º	Modul 8. Didaktische Ressourcen für den Unterricht von Spanisch als Zweitsprache 1. Identifizierung, Auswahl und Anpassung von Ressourcen für den Unterricht von Spanisch als Zweitsprache 2. Lehrmittel: Flashcards und Bilder 3. Arbeiten mit abgestuften Lektüren 4. Spiele, Aktivitäten und Brettspiele 5. Drama und role plays 6. Gedichte, Reime und Zungenbrecher 7. Lehrmittel: Videos und Kurzfilme	6,67	OB

Privater Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung in der Mittel- und Oberstufe

Abeer Eshmawi, mit der Ausweis-Nr. L71RY18HX.

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Fachkategorie	Stunden	Kurs	Modul	ECTS	Eigenschaften
Obligatorisch (OB)	60	1º	Modul 9. Bildungsforschung und Evaluierung im Unterricht von Spanisch als Zweitsprache	6,67	OB
Wahlfach (OP)	0		1. Art und Zweck der Bewertung		
Externes Praktikum (PR)	0		2. Eine kurze Geschichte des Konzepts der Bewertung beim Zweitspracherwerb		
Masterarbeit (TFM)	0		3. Bewertung im CEFR		
Summe 60			4. Der Bewertungsprozess im Unterricht		
			5. Sprachprüfungen im L2-Unterricht		
			6. Schwierigkeiten bei der Bewertung der mündlichen Sprache		
			7. Der Einsatz von IKT für die Bewertung im SAF-Unterricht		



Dr. Pedro Navarro Illana
Rektor

